

**ANALISIS PENUANGAN KOMPETENSI INTI DALAM BUKU TEKS PELAJARAN
BIOLOGI KELAS XI YANG DITULIS BERDASARKAN KURIKULUM 2013 DI SMA
KOTA YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Oleh
Ika Fitriana
NIM 11304241031

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemunculan aspek afektif, persentase kemunculan aspek afektif, dan kesesuaian aspek afektif dalam buku biologi kelas XI terbitan non-pemerintah dengan kegiatan yang tertuang dalam silabus.

Jenis penelitian ini berupa analisis isi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh bagian buku teks pelajaran biologi kelas XI SMA terbitan non-pemerintah yang digunakan di SMA Kota Yogyakarta. Sampel dalam penelitian ini adalah subbab diskusi, subbab tugas mandiri, subbab kuis biologi, dan subbab kegiatan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar observasi. Data diperoleh dari hasil analisis tiga orang panelis. Data dianalisis menggunakan analisis statistika deskriptif. Kemunculan aspek afektif dalam buku ditentukan dengan mengidentifikasi aspek afektif yang muncul. Persentase kemunculan aspek afektif dalam buku ditentukan dengan menghitung banyaknya aspek afektif yang muncul dalam bab dibandingkan dengan banyaknya aspek afektif dalam KI. Kesesuaian aspek afektif dalam buku dengan Kompetensi Inti ditentukan dengan membandingkan kegiatan yang menjabarkan aspek afektif dalam buku dengan kegiatan pembelajaran yang tertuang dalam silabus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) aspek afektif yang muncul dalam buku biologi kelas XI terbitan non-pemerintah ada 14 aspek yang meliputi sikap ilmiah dan peduli pada keselamatan diri dan lingkungan. 2) persentase kemunculan aspek afektif dalam buku teks pelajaran biologi kelas XI SMA terbitan non-pemerintah mencapai 77.92%. 3) aspek afektif yang dikembangkan dalam buku sesuai dengan Kompetensi Inti 2 meskipun kegiatan yang tercantum dalam buku teks pelajaran biologi kelas XI SMA terbitan non-pemerintah tidak sesuai dengan kegiatan pembelajaran yang tertuang dalam silabus.

Kata kunci: *Penuangan, Kompetensi Inti 2, aspek afektif*